

**V Всероссийский педагогический конкурс**  
**«Моя лучшая методическая разработка»**

**По страницам истории Иркутской области**

Автор: Нестеренко Марина Алексеевна,  
классный руководитель 11 класса, учитель английского языка  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Зерновое  
Черемховского района Иркутской области

2022 год

## **Пояснительная записка**

**Тематическое направление:** патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

**Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Тема: «По страницам истории Иркутской области».

В сентябре 2022 года Иркутская область отметила 85-летний юбилей со дня образования. В связи с этим значимым для каждого сибиряка событием разработан сценарий воспитательного мероприятия, посвященный истории Иркутской области.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** обучающиеся 10-11 классов (16-18 лет).

Данное воспитательное мероприятие разработано в соответствии с темой и учитывает возрастные особенности обучающихся: форма мероприятия интерактивная игровая, что позволяет сделать его интересным для обучающихся; при проведении игры учитываются мыслительные процессы, характерные для данного возраста (умение обобщать, сравнивать, высказывать свое мнение, сопоставлять даты и события, выделять главную информацию, проявлять лабильность мышления); у обучающихся 10-11 классов сформированы умения работать в коллективе, делать правильный выбор ответа среди вариантов, предлагаемых членами группы.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Патриотическое воспитание обучающихся занимает особое место в системе работы классного руководителя. Данная методическая разработка способствует лучшему закреплению и усвоению знаний и способствует развитию у обучающихся чувства любви, гордости за сибирский народ и родной край, позволяет формировать гражданское самосознание и развивает чувства сопричастности к событиям родного края.

## **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель:** пробудить у обучающихся интерес к историческому прошлому Иркутской области через ознакомление с важными историческими событиями, городами, достопримечательностями, выдающимися людьми, оставившими след в истории области, воспитывать чувство гордости, любви и патриотизма к родному краю.

### **Задачи**

**Обучающие:** обобщение знаний обучающихся, связанных с историей родной Иркутской области.

**Развивающие:** развитие познавательных и коммуникативных компетенций, логического мышления, памяти, внимательности.

**Воспитательные:** воспитание патриотизма, любви к родному краю, уважения к своему народу, к его прошлому и настоящему; воспитание культуры общения, уважительного отношения друг к другу, умение работать в команде.

### **Планируемые результаты**

**Предметные:**

- обобщать лексический материал по истории Иркутской области;
- использовать и совершенствовать навыки устной речи.

**Личностные:**

- уметь уважать особенности и культуру своего народа;
- уметь высказать свою точку зрения;
- уважать точку зрения собеседника;
- уметь использовать имеющиеся знания;
- оценивать уровень собственных знаний;
- оценивать свой вклад в работу команды;
- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории родного края.

Метапредметные:

– научиться организовывать совместную деятельность со сверстниками;

– уметь анализировать итоги совместной деятельности и делать выводы.

### **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма: интерактивная викторина.

Интерактивная викторина позволяет в игровой форме проверить и повысить знания обучающихся по определенной теме.

### **Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

В данной методической разработке использованы такие педагогические технологии, как игровая технология, ИКТ-технология и технология сотрудничества.

Метод: интеллектуальная игра.

### **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

При проведении воспитательного мероприятия необходимы компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация по теме, жетоны с количеством баллов.

### **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Перед проведением данного воспитательного мероприятия рекомендуется заранее ознакомить обучающихся с литературными источниками для подготовки к викторине.

Воспитательное мероприятие проводится по примеру программы «Своя игра». Обучающиеся делятся на две команды, по очереди открывают ячейки с вопросами по теме «По страницам истории Иркутской области» и отвечают на них. За каждый правильный ответ команда получает то

количество баллов, которое было указано в выбранной ею ячейке. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

### **Основная часть**

#### **Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Со стороны учителя: подбор вопросов для четырех тематических блоков: «Люди, прославившие Иркутскую область», «Города Иркутской области», «Достопримечательности Иркутской области», «История Иркутской области»; создание виртуального продукта – викторины; изготовление игровых жетонов с баллами; составление списка литературы для обучающихся по истории Иркутской области; включение во внеурочную деятельность сведений, виртуальных экскурсий, мини-турниров по истории Иркутской области до проведения данного мероприятия.

Подготовка со стороны обучающихся: ознакомление с рекомендованной литературой; самостоятельный поиск информационных источников по теме мероприятия.

#### **Описание проведения воспитательного мероприятия**

<b>Этап мероприятия</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Универсальные учебные действия</b>
<b>1. Организационный момент. Этап мотивации. Целеполагание</b>	1. Приветствует детей и гостей мероприятия. 2. Создает положительный психологический настрой обучающихся для благоприятной рабочей обстановки в классе. 3. Помогает	1. Отвечают на вопросы учителя.	<b>Регулятивные:</b> – определение цели и задач мероприятия; – участие в коллективном обсуждении. <b>Личностные:</b> – умение высказать свою

	обучающимся самостоятельно определить тему мероприятия.		точку зрения. <b>Коммуникативные</b> : – слушать учителя, своих одноклассников.
<b>2. Постановка проблемы</b>	1. Предлагает обучающимся разделиться на две команды, придумать их названия. 2. Объявляет о предстоящей игре «Своя игра». 3. Объясняет правила игры: – команда № 1 начинает игру. Она выбирает категорию и ячейку с тем количеством баллов, которое хочет выиграть. На экране появляется вопрос, на который необходимо ответить; – если команда отвечает правильно, то ей присуждается то	1. Делятся на команды, придумывают их названия. 2. Слушают учителя. 3. Просматрива ют слайд презентации. 4. Задают интересующи е их вопросы.	<b>Метапредметные:</b> – умение организовывать совместную деятельность со сверстниками. <b>Коммуникативные</b> : – определение общей цели и путей ее достижения; – работа в команде; – участие в коллективном обсуждении.

	<p>количество баллов, которое она назвала при выборе ячейки;</p> <p>– далее категорию и стоимость задания выбирает команда № 2;</p> <p>– побеждает та команда, которая заработала больше баллов.</p>		
<p><b>3. Закрепление, входение в тему</b></p>	<p>1. Открывает ячейки, названные командами.</p> <p>2. Зачитывает вопросы.</p> <p>3. Объявляет правильные ответы.</p> <p>4. Выдает командам жетоны с количеством полученных баллов.</p>	<p>1. Участники команды № 1 первыми выбирают категорию и ячейку с тем количеством баллов, которое хотят получить.</p> <p>2. Посовещавшись, отвечают на вопрос, который появляется на экране.</p> <p>3. Выбирает</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>– обобщение лексического материала по истории Иркутской области;</p> <p>– использование и совершенствование навыков устной речи.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>– умение уважать особенности и культуру своего народа;</p> <p>– умение высказать свою точку зрения;</p>

		<p>ячейку и отвечает на вопрос команда № 2. 4. Команды выбирают категории и отвечают на вопросы по очереди.</p>	<p>– умение принять мнение собеседника; – умение использовать имеющиеся знания; – развитие мотивации к дальнейшему изучению истории родного края.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>– умение использовать ранее полученные знания.</p> <p><b>Коммуникативные</b> :</p> <p>– работа в команде; – участие в коллективном обсуждении темы; – высказывание своего собственного мнения и умение его</p>
--	--	---	---



			аргументировать.
<b>4. Этап рефлексии</b>	<p>1. Подводит итоги игры, выявляет команду-победителя.</p> <p>2. Предлагает обучающимся оценить свою работу на мероприятии.</p>	<p>1. Отвечают на вопросы по итогам игры.</p> <p>2. Анализируют результаты мероприятия.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание уровня собственных знаний;</li> <li>– оценивание своего вклада в работу команды.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать итоги совместной деятельности и делать выводы.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание уровня своих достижений, качества знаний.</li> </ul>

### Используемая литература

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. – 368 с.
2. Рабецкая З.И. Исторический атлас. Иркутская область. / З.И. Рабецкая. – М.: Издательство ДИК, 2000. – 48 с.

**Задания для команд**

Люди, прославившие Иркутскую область	10	20	30	40	50
Города Иркутской области	10	20	30	40	50
Достопримечательности Иркутской области	10	20	30	40	50
История Иркутской области	10	20	30	40	50

**Люди, прославившие Иркутскую область**

10. Современный российский музыкант, пианист-виртуоз – уроженец г. Иркутска. Народный артист России, лауреат Государственной премии. Известность музыканту принесла победа на Одиннадцатом международном конкурсе имени Чайковского в Москве (1998). Сейчас он часто бывает в Иркутской области с концертами, способствует развитию и процветанию талантливых молодых людей (Денис Мацуев)

20. Космонавт из г. Черемхово, Герой Российской Федерации. 24 января 1993 года преодолел земное притяжение на космическом корабле «Союз ТМ-16» и провел полгода в космосе (Александр Фёдорович Полещук)

30. Известный кинорежиссер, актер и сценарист, получивший мировую известность благодаря своим веселым и поучительным фильмам комедийного жанра: «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», «12 стульев» и другие (Леонид Гайдай)

40. Русский советский писатель и публицист. Уроженец Иркутской области. Автор таких известных произведений, как «Уроки французского», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни» и т.д. (Валентин Распутин)

50. Советский военачальник, генерал армии, дважды Герой Советского Союза. Родился в крестьянской семье в селе Акино-Баклаши Иркутского

района. В память о нем на площади Труда в Иркутске был установлен бюст. Ныне перенесен в мемориальный комплекс около Вечного огня (Афанасий Павлантьевич Белобородов)

### **Города Иркутской области**

10. Город в Восточной Сибири, административный центр области (Иркутск)

20. Город, известный нефтеперерабатывающей, химической и нефтехимической промышленностью. Его название происходит от названия реки Ангары (Ангарск)

30. Долгое время этот город был центром волости. Здесь отбывал ссылку протопоп Аввакум, находился на поселении декабрист Муханов. Со строительством Гидроэлектростанции и созданием водохранилища у этого города появилось свое «море» (Братск)

40. Город на угле. Является одним из центров добычи угля в Иркутском бассейне, которая ведется открытым способом. Здесь жил и работал известный писатель-сценарист Владимир Павлович Гуркин, по произведению которого снят любимый многими фильм «Любовь и голуби» (Черемхово)

50. В 19 веке на каторжных работах и в ссылке в этом городе были декабристы Е.П. Оболенский, А.И. Якубович, Н.Г. Чернышевский, а также более ста польских повстанцев. В октябре 1941 года сюда был эвакуирован коллектив Сакского хлорного цеха с оборудованием, который положил начало объединению «Химпром». В настоящее время здесь производят хлор, соляную кислоту, каустическую соду, лаки, краски, соль, спички, лекарства и многое другое (Усолье-Сибирское)

### **Достопримечательности Иркутской области**

10. Самое глубокое озеро в мире, содержащее самые большие запасы пресной воды (Байкал)

20. Самый большой из островов Байкала (Ольхон)

30. Историческая железная дорога в Иркутской области, в прошлом – часть Транссибирской магистрали. Проходит вдоль северного побережья южной оконечности озера Байкал от города Слюдянка до посёлка Байкал по южной части Олхинского плато (Кругобайкальская железная дорога)

40. Музейный комплекс под открытым небом, основой которого являются деревянные постройки малых городов и сёл Иркутской области, попавших в зону затопления (этнографический музей «Тальцы»)

50. Относится к числу самых старых кораблей подобного типа из сохранившихся. Впервые был спущен на воду в 1900 году. Выполнял свои функции на Байкале и был востребован до постройки железной дороги. С 1990 года отправлен на вечную стоянку в Иркутское водохранилище, где стал музеем (Ледокол «Ангара»)

### **История Иркутской области**

10. В каком году Иркутск был основан как прочная крепость? (в 1661 году)

20. Первоначально жители Прибайкалья назывались «баргуты» – «лесные народы». Позднее это слово преобразилось и стало этническим наименованием одного из народов Иркутской области. Какого народа? (Буряты)

30. Сколько декабристов находилось на поселении в Иркутской области в разные годы? (40 декабристов)

40. В 1864 году в Иркутскую губернию на Усольский солеваренный завод на семь каторжных работ с последующим поселением в Сибири был отправлен известный писатель, публицист, автор романа о новых людях «Что делать?». О ком идет речь? (Николай Гаврилович Чернышевский)

50. Сооружение участка этой магистрали с 1974 по 1984 годы стало героической страницей в истории иркутской молодежи, которая с горячим энтузиазмом включилась в грандиозное строительство 20 века. О строительстве какой магистрали идет речь? (Байкало-Амурская Магистраль)